

Муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования детей « Детско-юношеская спортивная школа п. Пятницкое Волоконовского района Белгородской области»

Воспитательная работа в отделении борьбы « Дзюдо»

Подготовил
тренер-преподаватель
Перельгин А.Н.

п. Пятницкое
2012 г.

В спорте наиболее ярко проявляется характер человека, его отношение к окружающим.

Спорт – это сила, здоровье, дисциплина и наконец, досуг. Без наркотиков, сигарет и прочих «удовольствий».

Спорт учит собранности, организованности, учит преодолевать трудности. Кем бы ни стал человек в будущем, спорт будет его верным спутником в труде, учебе творческих дерзаниях.

Рост образования в обществе - необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этом плане на образования как целостную государственную структуру, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится помимо прочих задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения. Недооценка в последнее десятилетия в нашем обществе оздоровительной и воспитательной роли физической культуры и спорта в формировании личности отразилась отрицательным образом на продолжительность активной жизни людей, на состояние их здоровья.

И это в то время, когда современные условия, быстрый рост объема информации предъявляет все более высокие требования к организму человека, диктует необходимость создания воспитательной системы направленной на развитие физической культуры и спорта среди подрастающего поколения.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что физическое здоровье детей взаимосвязано с успешностью обучения, развития и личной самореализации. Без формирования привычки к здоровому образу жизни и занятий физкультурой и спортом, осознанному отношению к своему здоровью невозможно успешное профессиональное развитие и личностная самореализация подрастающего поколения.

Таким образом, возникает необходимость создания воспитательной системы направленной на формирования здорового образа жизни, осознанного отношения к занятиям физкультурой и спортом.

Цель воспитательной системы - создание содержательных и организационных условий для обеспечения, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни, занятий физической культурой и спортом.

Воспитательная работа в отделении «Футбол» **направлена на:**

- 1.повышение доступного качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества, ранее выявление и сопровождение одаренных детей.
- 2.Гармоническое развитие личности ребенка.

3.Формирование морально-волевых, патриотических качеств юных спортсменов.

4.Формирование установки на ведение здорового образа жизни через занятия физкультурой и спортом.

5. Повышения уровня знаний родителей в вопросах охраны здоровья, предупреждения школьных проблем и помощи детям трудностями школьной и социальной адаптации.

Критерии и показатели оценки результатов

1.Состояние физического и психологического здоровья учащегося на разных этапах спортивного обучения.

2.Результативность физкультурно-спортивной работы школы.

3.Удовлетворенность участников образовательного процесса физкультурно-спортивной работой в школе.

В ходе реализации воспитательной деятельности ожидается:

Реализация воспитательной системы повышает эффективность физкультурно-спортивной работы и способствует укреплению и сохранению физического и психологического здоровья участников образовательного процесса.

Многолетний процесс подготовки юных спортсменов подчинен общим принципам обучения и воспитания. Поэтому в нем находят свое отражение несколько разновидностей спортивной ориентации и отбора одаренных детей:

- организация групп и проведение занятий первоначального обучения, определение психологических предпосылок одаренности;
- отбор перспективных юных спортсменов в учено - тренировочные группы, определение исходных уровней развития ведущих качеств, технической подготовки, спортивного мышления;
- отбор перспективных спортсменов в группы спортивного совершенства, определение прироста ведущих качеств (по виду спорта), степень овладение техническим приемам и тактическим действиям.

Учебно-тренировочный процесс с учащимися спортивных школ подразделяется на несколько этапов подготовки:

- этап спортивно-оздоровительный;
- этап начальной подготовки;
- этап учебно-тренировочный;
- этап спортивного совершенства.

Этапы подготовки спортсменов.

Спортивно- оздоровительный.

Является первым звеном в многолетней подготовки спортсменов, направленный на оказания организационной помощи ребенку в выборе вида

спорта с учетом индивидуальных способностей и интересов. Основные задачи, которые решаются на первом этапе - укрепления здоровья, физического развития, привития потребности к занятиям физкультурой и спортом, воспитание волевых качеств, определения вида спорта для начальной специализации.

Начальной подготовки.

На этом этапе предметом обучения является точное выполнение движений. Осваиваются элементы, связки, отдельные фазы целостного действия, выполнения которых не требует проявления высокого уровня развития силы, выносливости, скорости. На этапе начальной подготовки используется игровой метод, метод точности выполнения двигательного действия. Создаются предпосылки для дальнейшего совершенствования различных видов спорта. Главная заповедь на этом этапе: «Чем больше запас точных движений, тем короче путь к техническому совершенствованию»

Учебно-тренировочный.

Наиболее важным на этом этапе является формирование такой техники движений, которая позволила эффективно управлять силой, скоростью, выносливостью. Техническая подготовка связана с овладением специализированными движениями в различных видах спорта и способностью реализовать их в условиях соревнований. Достижение высоких результатов через совершенную технику движений – главный критерий в направленности тренировочных занятий на этом этапе.

Спортивного совершенства.

Наиболее сложные задачи решаются тренером и спортсменом на этом этапе. К ним относятся умение тренера соединить в тренировочном процессе высокий уровень технического мастерства с прогрессивным развитием физических качеств спортсмена. Повышение психической устойчивости к нагрузкам и соревнованиям, оценка переносимости тренировочных нагрузок и восстановления, индивидуализация подготовки спортсменов. На этом этапе может стоять задача выделение одаренных спортсменов для комплектования основного состава сборных команд района, области, страны.

Спортивная школа – открытая социально-педагогическая система тесно взаимодействующая:

- с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями

- с семьей

- с федерациями по видам спорта, спортивными клубами, командами.

Школа развивает олимпийские и массовые виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки и воспитания спортсменов. Использует новые формы организации и пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей олимпизма.

Одним из приоритетов является патриотическое воспитание. В воспитательной работе я постоянно подчеркиваю о высокой чести и ответственности выступлений за сборную команду района, области.

Воспитательная работа в отделении «Дзюдо» направлена на:

1. гармоничное развитие личности ребенка;
2. на создание и воспитание патриотических качеств спортсменов;
3. формирование и укрепления общешкольных традиций, подготовку и проведения коллективных творческих дел;
4. сохранение и укрепления здоровья; формирования здорового образа жизни.

На наш взгляд основной составляющей воспитательной работы в спортивной школе является участие детей во всех общешкольных соревнованиях и мероприятиях. Что позволяет четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, будет способствовать:

1. повышению уровня общительности каждого в отдельности;
2. развитие личных качеств воспитанников;
3. воспитанию коллектива, как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой спортивная школа;
4. формирование чувства коллективизма и гуманизма обучающегося.

Педагоги спортивной школы стараются заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными общешкольными мероприятиями, тем самым, свести к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего школьного возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательной системы.

Деятельность по воспитанию личности спортсмена делится на две составляющие: **физическую культуру и спорт.**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - целенаправленная деятельность направленная на сбережение здоровья через повышения уровня активности детей, через развитие основных физических качеств и способностей, приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Слово «спорт» родилось давным- давно во Франции. И произносилось оно не так, как теперь, а «депорт», что значить «развлечение», «забота».

Однажды это слово попало на корабль – толи его «захватили с собой» купцы, то ли отважные мореплаватели и, переплыв пролив Ла-Манш, очутились в Англии. Только англичане стали произносить его по- своему: «диспорт». А потом и вовсе отбросили первые две буквы. Получилось «спорт».

Более 100 лет назад слово «спорт» проникло и в Россию. С начало спортом в России называли игру в домино, коллекционирование марок, разведение

домашних животных и даже рукоделие. Позже спортом стали называть только такие физические упражнения, которые помогают укреплять здоровье, делают человека сильным, ловким, смелым и выносливым. Однако спортом это назвать нельзя, это-физкультура.

Для того чтобы спорт стал спортом, у него должно быть одно неперемное качество, которое можно охарактеризовать одним коротким словом «спор». Иностранное слово «спорт», конечно случайно оказалось похожим на русское слово «спор», но в этом сходстве заключается большой смысл. Без состязаний, без борьбы спорт был бы похож на выключенную электрическую лампочку, на локомотив на запасном пути.

Спортивная борьба- это движущая пружина соревнований. А там, где происходит борьба, соревнование, там непременно кто-то станет победителем. Спортивные победы, рекорды, медали и призы - это лишь награда за большой, напряженный труд, за неустанные тренировки, за силу воли и твердость характера, проявленные спортсменом на его большом и трудном пути к успеху.

И так вторая составляющая: СПОРТ - массовый спорт и спортивное совершенство.

Таковы подходы и наше понимание места и роли физической культуры и спорта в школьной воспитательной системе. Таким образом, при оценки спортивных возможностей мы сталкиваемся с тремя ключевыми моментами:

- составом способностей к определенному виду спорта;
- объективной и более ранней оценкой у ребенка этих способностей с целью прогнозирования его дальнейшего совершенствования;
- какими путями добиться формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или чем их компенсировать в случае их низкого уровня .

Если индивидуальная одаренность человека – достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивным достижениям - динамический фактор. Отсюда решающее значение, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. Тренер добивается необходимых качеств

в определенном виде спорта, направленно воздействуя на природные задатки спортсмена. При этом главнейшим условием является большая самоотдача человека, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной цели.

В настоящее время тренировочные нагрузки и затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин, 800-1300 часов в год. В отдельных дисциплинах и на отдельных этапах подготовки практикуются 2-3 –разовые тренировки в день. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать такие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе. В таких условиях тренировочной деятельности возрастает роль воспитательной работы.

