



**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа п. Пятницкое  
Волоконовского района Белгородской области»**

«РАССМОТРЕНО» На педагогическом совете  Протокол № 3  от «11» января 2021г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместителем директора  Н.О. Остапенко   «11» января 2021г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБУ ДО «ДЮСШ п. Пятницкое» С.В. Губин  Приказ № 7 «11» января 2021 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Мини-футбол»  
(спортивно-оздоровительный этап)**

Направленность: **физкультурно-спортивная**  
Уровень программы: **базовый**  
Возраст учащихся: **8-15 лет**  
Срок реализации: **2 года**

**Автор-составитель:**

тренер-преподаватель:  
Литовченко Андрей Владимирович

п. Пятницкое  
2021 год

## Оглавление

Пояснительная записка.....	стр. 2
Учебный план.....	стр. 4
Методическая часть.....	стр 7
Система контроля.....	стр. 12
Условия реализации образовательной программы.....	стр.12
Используемая литература.....	стр.17

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» (спортивно-оздоровительный этап)» создана с учетом всех современных требований к программам физического воспитания детей и подростков и составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ и в контексте новых Федеральных Государственных Требований:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27 декабря 2013 г. № 1125;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- методические рекомендации к Приказу Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.18 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Финансирование программы осуществляется из средств местного бюджета путем персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области.

### ***НАПРАВЛЕННОСТЬ***

Программа «Мини-футбол» (спортивно-оздоровительный этап)» носит спортивно-оздоровительную направленность.

Программа разработана для обучающихся 8-15 лет, как имеющих так и не имеющих специальных спортивных навыков, проявляющих интерес к занятиям физической культурой и спортом, имеющих медицинский допуск.

### ***УРОВЕНЬ***

Уровень образовательной программы- базовый.

### ***ЦЕЛЬ***

Обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся посредством игры в мини-футбол. Воспитание гармоничной, социально активной личности.

### ***ЗАДАЧИ***

- популяризация мини-футбола и привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма, утверждение здорового образа жизни;

- всестороннее развитие физических способностей обучающихся;
- воспитание личностных качеств юных спортсменов;
- овладение основами выбранного вида спорта – мини-футбола.

### ***АКТУАЛЬНОСТЬ***

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

### ***НОВИЗНА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ***

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся на отделении является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников.

Программа «Мини-футбол» (спортивно-оздоровительная группа) не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволят осваивать футбольные навыки.

Спортивные игры оказывают огромное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности.

### ***СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

Срок реализации 2 года.

Продолжительность учебного года 36 недель (108 часов) непосредственно в условиях спортивной школы.

Недельная нагрузка для детей составляет 3 часа. Продолжительность учебного занятия 45 минут.

Период занятий с 1 сентября по 31 мая.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 8 лет.

Количество обучающихся в группах на спортивно-оздоровительном этапе не должно превышать 25 человек.

Набор обучающихся осуществляется ежегодно.

### ***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

На конец учебного года основными показателями выполнения требований программы на спортивно-оздоровительном этапе являются:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся;
- уровень освоения основ техники мини-футбола;

- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладении теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;
- развитие познавательного интереса в области физической культуры и спорта.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов и темы	Количество занятий	
		1 год	2 год
1	Вводная тема	2	2
2	История возникновения мини-футбола как	9	4
3	Основные правила игры	9	-
4	Особые правила игры	-	4
5	Базовая техника мини-футбола	20	15
6	Базовая тактика мини-футбола	12	16
7	Здоровый образ жизни спортсмена	4	4
8	Общеразвивающие упражнения	18	18
9	Специальные упражнения	-	6
10	Тренировочные занятия	32	37
11	Итоговое занятие	2	2
	Всего	108	108

### Календарно-учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Ко-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май	36	108	108 часов	3 раза в неделю
2 год	сентябрь	май	36	108	108 часов	3 раза в неделю

### Учебно-тематический план

№	Название разделов и темы	Кол-во занятий	
		1 год	2 год
1	<b>Вводная тема</b>	2	2
1.1	<i>Ознакомление с образовательной программой на учебный год. Планы на текущий учебный год. Техника безопасности в спортивном зале.</i>	1	1
1.2	<i>Знакомство с группой. Организационные вопросы.</i>	1	1
2	<b>История возникновения мини-футбола</b>	9	4
2.1	<i>Возникновение игры.</i>	3	1

2.2	<i>Особенности игры, отличие от футбола.</i>	2	1
2.3	<i>Спортивное оборудование для мини-футбола, его назначение, правила пользования: мячи, сетки, ворота.</i>	2	1
2.4	<i>Просмотр фото и видеоматериалов. Ознакомление с макетом. Обсуждение игры на макете.</i>	2	1
<b>3</b>	<b>Основные правила игры</b>	<b>9</b>	-
3.1	<i>Основные правила игры в мини-футбол: площадка для мини-футбола, число игроков, экипировка.</i>	2	-
3.2	<i>Основные правила игры в мини-футбол: продолжительность игры, розыгрыши стандартных положений (угловые, штрафные, свободные удары и пенальти).</i>	2	-
3.3	<i>Основные правила игры в мини-футбол: Функции игроков: вратарь, игроки: линии защиты, средней линии, линии нападения.</i>	2	-
3.4	<i>Викторина на знание правил игры в мини-футбол. Отработка розыгрышей стандартных положений.</i>	3	-
<b>4</b>	<b>Особые правила игры</b>	-	<b>4</b>
4.1	<i>Пятый полевой игрок. Функции пятого полевого игрока. Игра с пятым полевым игроком. Нейтральный игрок.</i>		1
4.2	<i>Функции нейтрального игрока. Игра с 7 нейтральным игроком.</i>		1
4.3	<i>Отработка игры с пятым полевым игроком.</i>		1
4.4	<i>Отработка игры с нейтральным игроком</i>		1
<b>5</b>	<b>Базовая техника мини-футбола</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
5.1	<i>Командная тактика нападения. Отработка командной тактики нападения.</i>	5	
5.2	<i>Командная тактика защиты. Отработка командной тактики защиты</i>	5	
5.3	<i>Тактика игры вратаря: действия в обороне. Отработка тактики игры вратаря в обороне.</i>	5	
5.4	<i>Тренировочные игры</i>	5	
5.5	<i>Техника владения мячом игрока: обманные движения (финты). Отработка техники обманных движений.</i>		3
5.6	<i>Техника владения мячом вратаря: перевод мяча. Техника передачи мяча в движении.</i>		3
5.7	<i>Диагональные забеги с подключением игрока обороны. . Отработка диагональных забегов с подключением игрока обороны.</i>		3
5.8	<i>Комплекс «венгерки». Отработка комплекса "венгерки".</i>		3
5.9	<i>Отработка игры в квадрат с заданием. Отработка игры в ручной мяч</i>		3
<b>6</b>	<b>Базовая тактика мини-футбола</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
6.1	<i>Командная тактика нападения. Отработка командной тактики нападения</i>	4	
6.2	<i>Командная тактика защиты. Отработка командной тактики защиты.</i>	4	

6.3	Тактика игры вратаря: действия в обороне. Отработка тактики игры вратаря в обороне. Тренировочные игры	4	
6.4	Тактика нападения: индивидуальная, групповая. Отработка индивидуальной тактики нападения. Отработка групповой тактики нападения.		4
6.5	Тактика игры вратаря: действия в атаке. Отработка тактики игры вратаря в атаке.		4
6.6	Тактика игры в большинстве. Отработка тактики игры в большинстве.		4
6.7	Тактика игры в меньшинстве. Отработка тактики игры в меньшинстве.		4
<b>7</b>	<b>Здоровый образ жизни спортсмена</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
7.1	Здоровье.	2	
7.2	Здоровый образ жизни.	2	
7.3	Правильный распорядок дня спортсмена.		2
7.4	Способы восстановления организма после тренировок.		2
<b>8</b>	<b>Общеразвивающие упражнения</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
8.1	Назначение общеразвивающих упражнений.	2	
8.2	Подготовка суставов к основным упражнениям, растяжка.	6	
8.3	Разучивание отдельных общеразвивающих упражнений	10	
8.4	Назначение общеразвивающих упражнений: разогрев организма перед занятиями.		2
8.5	Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений.		16
<b>9</b>	<b>Специальные упражнения</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
9.1	Выполнение специальных развивающих упражнений: на координацию, скорость мышления, реакцию,		2
9.2	Выполнение специальных развивающих упражнений: ловкость, гибкость.		2
9.3	Выполнение специальных беговых упражнений.		2
<b>10</b>	<b>Тренировочные занятия</b>	<b>32</b>	<b>37</b>
10.1	Игра на счет.	32	7
10.2	Игра на счет с ограничением касания.		6
10.3	Игра на счет с передачей на третьего игрока.		6
10.4	Игра на счет с выходом команды за центр поля.		6
10.5	Игра на счет с пятым полевым игроком.		6
10.6	Игра на счет с нейтральным игроком.		6
<b>11</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
11.1	Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешные занятия.	1	1
11.2	Обсуждение планов на лето.	1	1
	Всего	108	108

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1 год обучения**

##### ***Вводная тема***

Ознакомление с образовательной программой на учебный год.

Планы на текущий учебный год. Техника безопасности в спортивном зале.

##### ***Практическая часть***

Знакомство с группой. Организационные вопросы.

##### ***История возникновения мини-футбола как игры***

Мини-футбол. Особенности игры, отличие от футбола. Спортивное оборудование для игры в мини-футбол.

Возникновение игры.

Макет игры.

##### ***Практическая часть***

Просмотр фото и видеоматериалов.

Ознакомление с макетом. Обсуждение игры на макете.

##### ***Основные правила игры***

Основные правила игры в мини-футбол: площадка для мини-футбола, число игроков, экипировка, продолжительность игры, розыгрыши стандартных положений (угловые, штрафные, свободные удары и пенальти).

Спортивное оборудование для мини-футбола, его назначение, правила пользования: мячи, сетки, ворота.

Функции игроков: вратарь, игроки: линии защиты, средней линии, линии нападения.

##### ***Практическая часть***

Викторина на знание правил игры в мини-футбол.

Отработка розыгрышей стандартных положений.

##### ***Базовая техника мини-футбола***

Техника передвижения. Техника владения мячом игрока: остановка мяча, ведение мяча, удары по мячу, отбор мяча.

Техника владения мячом вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, броски мяча.

##### ***Практическая часть***

Отработка техники передвижения.

Отработка игроками техники остановки мяча, ведения мяча, ударов по мячу, отбора мяча.

Отработка вратарем техники ловли мяча, отбивания мяча, бросков мяча.

Тренировочные игры.

##### ***Базовая тактика мини-футбола***

Командная тактика нападения.

Командная тактика защиты.

Тактика игры вратаря: действия в обороне.

##### ***Практическая часть***

Отработка командной тактики нападения.

Отработка командной тактики защиты.



Отработка тактики игры вратаря в обороне.

Тренировочные игры.

### ***Здоровый образ жизни спортсмена***

Здоровье. Здоровый образ жизни.

*Практическая часть*

Обсуждение принципов здорового образа жизни.

### ***Общеразвивающие упражнения***

Назначение общеразвивающих упражнений: подготовка суставов к основным упражнениям, растяжка.

*Практическая часть*

Разучивание отдельных общеразвивающих упражнений.

### ***Тренировочные занятия***

*Практическая часть*

Игра на счет.

### ***Итоговое занятие***

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешные занятия.

Обсуждение планов на лето.

## **2 год обучения**

### ***Вводное занятие***

Ознакомление с образовательной программой на учебный год.

Планы на текущий учебный год. Техника безопасности в спортивном зале.

*Практическая часть*

Организационные вопросы.

### ***История развития мини-футбола как вида спорта***

Развитие и распространение игры в мини-футбол.

Формирование мини-футбола как вида спорта.

Чемпионаты по мини-футболу.

Известные спортивные клубы (команды) и чемпионы игры.

*Практическая часть*

Просмотр видеозаписей финала чемпионатов с участием известных спортивных клубов.

Обсуждение просмотренных видеозаписей.

### ***Особые правила игры***

Пятый полевой игрок. Функции пятого полевого игрока. Игра с пятым полевым игроком.

Нейтральный игрок. Функции нейтрального игрока. Игра с 7 нейтральным игроком.

*Практическая часть*

Викторина на знание функций игроков.

Отработка игры с пятым полевым игроком.

Отработка игры с нейтральным игроком.

### ***Техника мини-футбола***

Техника владения мячом игрока: обманные движения (финты). Техника владения мячом вратаря: перевод мяча.

Техника передачи мяча в движении.

Диагональные забегания с подключением игрока обороны. Комплекс "венгерки".

Игра в квадрат с заданием.

Игра в ручной мяч.

#### *Практическая часть*

Отработка техники обманных движений

Отработка техники перевода мяча.

Отработка техники передачи мяча в движении.

Отработка диагональных забеганий с подключением игрока обороны.

Отработка комплекса "венгерки".

Отработка игры в квадрат с заданием.

Отработка игры в ручной мяч.

Тренировочные игры.

#### *Тактика мини-футбола*

Тактика нападения: индивидуальная, групповая.

Тактика защиты: индивидуальная, групповая.

Тактика игры вратаря: действия в атаке.

Тактика игры в большинстве.

Тактика игры в меньшинстве.

#### *Практическая часть*

Отработка индивидуальной тактики нападения.

Отработка групповой тактики нападения.

Отработка индивидуальной тактики защиты.

Отработка групповой тактики защиты.

Отработка тактики игры вратаря в атаке.

Отработка тактики игры в большинстве.

Отработка тактики игры в меньшинстве.

Тренировочные игры.

#### *Здоровый образ жизни спортсмена*

Правильный распорядок дня спортсмена.

Способы восстановления организма после тренировок.

#### *Практическая часть*

Составление правильного распорядка дня спортсмена.

Упражнения на правильное восстановление организма после тренировки.

#### *Общеразвивающие упражнения*

Назначение общеразвивающих упражнений: разогрев организма перед занятиями.

#### *Практическая часть*

Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений.

#### *Специальные упражнения*

Специальные беговые упражнения.

Специальные развивающие упражнения: на координацию, скорость мышления, реакцию, ловкость, гибкость.

### *Практическая часть*

Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение специальных развивающих упражнений.

### **Тренировочные занятия**

#### *Практическая часть*

Игра на счет. Игра на счет с ограничением касания.

Игра на счет с передачей на третьего игрока. Игра на счет с выходом команды за центр поля. Игра на счет с пятым полевым игроком.

Игра на счет с нейтральным игроком.

### **Итоговое занятие**

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешные занятия.

Планы на будущее.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Организация спортивно- оздоровительных занятий с обучающимися, выбор форм, средств и методов обучения, дозирование нагрузки обусловлены особенностями развития организма юных футболистов. Их подготовка осуществляется строго в соответствии с изложенным в программе учебным материалом, их возрастными данными, которые включают в себя анатомические, физиологические и психологические особенности.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

### **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

- очная;
- очная с использованием дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom);
- с использованием видео-уроков на сайте ДЮСШ п. Пятницкое <http://fok31.my1.ru/>;
- с использованием видео-уроков в сети интернет;
- с использованием социальных сетей (WhatsApp, Viber т.д).

### **ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ**

- групповая
- индивидуальная
- фронтальная

### **ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

- чат-занятие — учебные мероприятия, которые проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату и тренеров-преподавателей и обучающиеся – Viber, WhatsApp;
- веб-занятие — занятия, тренировки, практикумы и другие формы дистанционных учебных занятий с помощью возможностей сети Интернет (возможно как синхронное, так и асинхронное взаимодействие обучающихся и тренеров-преподавателей);
- применение платформы Zoom;
- видео уроки.

## **СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ**

Тренировочное занятие по мини-футболу состоит из подготовительной, основной и заключительной частей.

В подготовительной части тренировочного занятия сообщается его задача, осуществляется организация обучающихся и их функциональная и психологическая подготовка к основной части тренировочного занятия. В ней применяется ходьба, бег, общеразвивающие, специально-подготовительные и имитационные упражнения.

В основной части тренировочного занятия решаются задачи овладения элементами техники мини-футбола. Изучается и совершенствуется техника спортивных способов в мини-футболе.

Заключительная часть тренировочного занятия направлена на постепенное снижение нагрузки и приведения организма обучающегося в относительно спокойное стояние. Завершает тренировочное занятие по мини-футболу - подведение итогов.

## **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

### **Практические методы:**

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является **метод упражнений**, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

**Игровой и соревновательный** методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

**Метод круговой тренировки** предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

К занятиям по мини-футболу допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний к занятиям в ДЮСШ. При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

## СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме соревнований и товарищеских встреч. Товарищеские встречи могут и проходить в процессе тренировочного процесса. В процессе работы происходит обсуждение правильность выполнения приёмов, передач, ударов. Наблюдается и сыгранность игроков. В конце года команда готовится к соревнованиям в которых участвует вся команда.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ***КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

<b><i>Фамилия, имя, отчество</i></b>	Литовченко Андрей Владимирович	
<b><i>Должность</i></b>	Тренер-преподаватель	
<b><i>Преподаваемые дисциплины</i></b>	Мини-футбол	
<b><i>Образование</i></b>	Высшее. Белгородский университет кооперации, экономики и права.	
<b><i>Квалификационная категория</i></b>	Соответствие занимаемой должности	
<b><i>Стаж работы</i></b>	<i>всего</i>	<i>педагогический</i>
	2 года 3 мес	3 мес

### ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

Для успешной реализации программы "Мини-футбол" необходим спортивный зал, в котором установлено следующее оборудование:

- ворота для игры – не менее 2;
- сетки для ворот – не менее 2 штук;
- футбольные мячи – не менее 3 штук.
- скакалки – не менее 15;
- шведская стенка;
- турник;
- гимнастическими скамейками;
- гимнастическими матами.

Учащиеся приходят на занятия в спортивной одежде и обуви.

### ***ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

1. Андреев С.Н. , Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. - М.: Советский спорт, 2010.
2. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2009.
3. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000.
4. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2000.
5. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол.- М., 2013.
6. Физическая культура в школе. – М., 2009.
7. Чанади А. Футбол. Техника. - М., 2011.
8. Чанади А. Футбол. Стратегия. - М., 2009.

### ***ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ***

[www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru) Министерство спорта РФ

<http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки РФ

<http://www.fizkulturavshkole.ru/> Физкультура в школе

<https://ballway.ru/> Онлайн-журнал о футболе

<https://www.sports.ru/> Спорт-ру

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Андреев С.Л. Мини-футбол. - М.: ФиС, 2011.
2. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 2014.
3. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.
4. Мини-фубол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва,2016
5. Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 классы, М.2008 год;
6. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра - Спорт, 2000.
7. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров /Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 2014.