

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа
п.Пятницкое
Волоконовского р-на
Белгородской обл.

*Сценарий музыкально-спортивного развлечения
для детей средней и старшей группы
детского дошкольного общеобразовательного учреждения*

«Праздник воздушных шаров»

*Разработала тренер-преподаватель
по физическому развитию детей дошкольного возраста
Масленниковой Ирины Владимировны*

2013 год

Цель: создание праздничного настроения у детей;
развитие двигательной активности и организованности;
воспитание чувства взаимовыручки;
закреплять и уточнить знания о воздушных шарах;
упражнять в дыхательной гимнастике;
уметь использовать шары в различных подвижных играх;
развивать воображение.

Оборудование:

- воздушные шары
- разноцветные ниточки шаров (фланелеграф);
- разноцветных шаров с загадками;
- две фишки;
- фломастеры по количеству детей;
- магнитофон, весёлая музыка.

Ход праздника

Ведущий.

Ребята, какие красивые у Вас шарики! Как здорово вы с ними играли. Давайте сегодня устроим праздник воздушных шаров. А чтобы зале у нас было красиво, украсили его шарами и полюбуемся ими.

В окно влезает Карлсон в руках у него цветок из воздушных шаров.

Карлсон. Стойте меня забыли

Ведущий. Карлсон, как ты нас напугал!

Карлсон. Я тоже хочу с вами на праздник.

Вот у меня и шарики есть.

Возьмите меня к себе.

Ведущий. Ну что, ребята, Возьмем его на праздник?

Дети. Да!

Ведущий. Только ты здесь не хулигань!

Карлсон (машет руками). Не буду, не буду! Вы во мне не сомневайтесь. Я веселый. И песенки петь умею а вы, ребята, умеете? (Да.) Давайте споем про моих друзей Крокодила Гену и Чебурашку.

«Песенка Крокодила Гены» В. Шаинского (из м/ф «Чебурашка»).

Ведущий. Карлсон, у нас сегодня «Праздник воздушных шаров», поэтому мы играть сегодня будем с воздушными шарами. Ты знаешь такие игры?

Карлсон. Конечно! Я знаю очень много игр.

Вот здесь у меня есть много воздушных шариков

разных цветов - желтые, зеленые, красные.

А вот здесь (показывает фланелеграф) - ниточки для этих шаров.

Шары оторвались от ниточек. Нужно их снова «привязать».

1.Игра «Подбери к ниточке шарик такого же цвета».



Дети подходят к столу с приготовленными шарами и ниточками. Под музыку начинают надуть шары и привязывать ленты такого же цвета что и шар.

Карлсон. А теперь поиграем с настоящими шариками. Будем передавать шарики по кругу, а когда они встретятся, те ребята, у кого шарик - нам станцуют.

2. Игра «Передай шарик»

Дети встают в круг, передают шарики навстречу друг другу, когда шарики встретятся, двое детей, у которых оказались шары, танцуют в центре круг остальные дети им хлопают.

После игры дети занимают места на стульчиках. Карлсон садится на пол, ест варенье из банки.



Ведущий. Карлсон, что случилось? Почему ты вдруг ешь варенье?

Карлсон. Я же играл! Энергию тратил!

Ведущий. Ну и что?

Карлсон. Я же могу похудеть.

Ведущий. Ну, если ты будешь есть через каждые пять минут, то ты заболеешь обжорством и не сможешь играть вообще.

Карлсон. Я все равно уже устал. Надо мне отдохнуть, подкрепиться.

Ведущий. Отдыхать можно и без варенья. Сядь и отдохни.

Карлсон. А сидеть скучно.

Ведущий. А ты танцуй.

Карлсон. А я тогда не отдохну.

Ведущий. А ты танцуй сидя.

Карлсон. А как это?

Ведущий. Очень просто. Повторяй за мной.

Игра «Запрещенное движение»

Дети садятся в или становятся в круг, и повторяют движения. Одно движение (например :руки вверх) запрещенное. Кто повторил его, выходит из игры.

Ведущий. Отдохнул?

Карлсон. Отдохнул. А теперь мне хочется пошалить. А вы, ребята, хотите Давайте мы немного полопаем наши шарики. Ведь их же так много! Где у вас мальчишки-шалунишки? А ну, выходите ко мне!

Игра «Лопни шар» (для мальчиков).

Звучит музыка, дети прыгают на шарах, пока они не лопнут.

Карлсон. Ой, ребята, как же у вас весело!

Ведущий. Карлсон, скажи, а что за сооружение из шариков ты принес?

Карлсон. А, это? Это мой волшебный шариковый цветок желаний. Каждый шарик загадывает желание и нужно его выполнить. Хотите поиграть с цветком? (Да.)

Один ребенок берет один шар из цветка и лопает его.

Задание 1: «Станцевать веселый танец»

Все дети танцуют под музыку

Карлсон. Ну, ребята, кто хочет еще задание вытянуть?

Выходит следующий ребенок, вытягивает шар

Задание 2: «Спеть песенку»

Дети поют знакомую песню.

Карлсон. Теперь чья очередь тянуть?

Вытягивают, читают:

Задание 3: «Попрыгать как мячики»

Карлсон. Следующее желание моего цветочка я прочитаю сам!

(Каждому из участников выдается воздушный шар и фломастер.)

Шарик - это будущая планета, которую нужно открыть (надуть) и заселить (нарисовать как можно больше на шарике человечков) за определенное время. Побеждает тот, у кого на "планете" получится больше жителей.

Ведущий: А теперь мы устроим **«Веселые танцы»**, (Двоим детям к левой лодыжке привязывается воздушный шарик. Правой ногой нужно наступить и лопнуть воздушный шар противника. Побеждает ребенок, у которого шар останется цел)



Карлсон. А меня тоже есть несколько веселых заданий для вас. Хотите полетать на ракете?

«Ракета», каждому участнику конкурса выдают по не надутому шару. Два ребенка становятся в одну линию и надувают шары. По сигналу ведущего, дети выпускают шары, и они летят, выпуская воздух и тарактя. Победитель тот, чей шарик улетел дальше всего.

Карлсон. А на ядре вы еще наверно никогда не летали.

А у нас есть такая возможность.

«Полет на ядре»: мяч зажат между колен у первых игроков команд. По команде дети начинают движение - прыгают с мячом между колен. Допрыгав до ориентира, нужно взять мяч в руки, оббежать ориентир, вернуться обратно бегом и передать мяч следующему игроку своей команды.

Ведущий: А теперь *команды должны построить «Воздушный мост»*

Участники команды встают друг за другом. Необходимо передать шарик над головой от первого к последнему участнику, а затем в обратном порядке, но уже внизу - между ногами.

Карлсон. Остался на моем шариковом цветке один шарик.

Он последний, самый яркий,

Пусть подарит нам подарки!

В зал вносят связки шаров к которым привязаны конфеты.

Ведущий. Спасибо тебе, Карлсон, ты очень украсил наш праздник, приходи к нам еще.

Карлсон. Ладно, залечу как-нибудь. Пока!

Вылезает обратно в окно. Дети идут в группу.

Приложение

Игры с шарами

1. Двигаться в парах до ориентира, перебрасывая друг другу шар. Вернувшись, передать шар следующей паре.
2. «Черепашки-1»: двигаясь по-черепашьи (с опорой на ладони и стопы, вверх животом), нести шар на животе.
3. «Черепашки-2»: двигаясь по-черепашьи (с опорой на ладони и стопы, вверх животом), пинать шарик вперед.
4. «Самолеты»: зажав шар между подбородком и коленями, руки в стороны, двигаться вперед, оббежать ориентир, вернуться назад, передать шар следующему.
5. «Пирожное»: в парах, удерживая шар животами или грудью, руки в стороны.
6. «Челнок» (эстафета подходит для детей старшего возраста или взрослых): в парах, руки в стороны, двигаться вперед, перекачивая между собой шар от одной руки к другой.
7. «Метание» Кто дальше метнет воздушный шарик.
8. «Танцевальный марафон»

Вызываются несколько пар танцующих. Задача каждой пары - удерживать шарик между лбами, танцуя разные танцы. Побеждает пара, дольше других удержавшая шарик. Отдельно можно оценить и оригинальность танца

9. «Первооткрыватели»

Каждому из участников выдается воздушный шар и фломастер. Шарик - это будущая планета, которую нужно открыть (надуть) и заселить (нарисовать как можно больше на шарике человечков) за определенное время. Побеждает тот, у кого на "планете" получится больше жителей

