

Муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования детей « Детско-юношеская спортивная школа п. Пятницкое Волоконовского района Белгородской области»

Выступление на педагогическом совете
на тему:
«Духовно- нравственные основы развития личности»

Данилов В.И.
тренер-преподаватель
отделения «Футбол»

Пятницкое
2013год

В настоящее время, когда воспитание индивидуальности является стержневой идеей образования, важно подчеркнуть значение духовно-нравственного начала в личности. Развитие индивидуальности сегодня не должно приводить к противопоставлению эгоистического и альтруистического в человеке. Необходимо находить пути гармонизации этих аспектов личности, на основе чего и может осуществляться становление истинного человека, духовно богатого и разносторонне-развитого. Духовно-нравственное развитие предполагает в первую очередь единство развития нравственных мыслей - чувств - деятельности.

Человек, осознающий идею Родины, осознает долг перед Отечеством, перед другими людьми, перед родителями. Долг является сердцевинной нравственности. В долге сливаются общественное и глубоко личное. Именно осознание ответственности вызывает у ребят желание стать лучше, чем они есть, вызывает стремление проявить себя, раскрыть свои возможности и способности. Чувство долга рождается с элементарной привычки- привычки приходить человеку на помощь независимо от того просят он об этом или нет, когда подросток принимает активное участие в деятельности, которая на первый взгляд, не затрагивает его личных интересов. Но если человек ощущает свое участие в практической деятельности, он создает не только материальные ценности, он создает самого себя.

Стремление проявить себя, раскрыть свои возможности и способности, и это желание становится ключевым в спортивной деятельности. Оно помогает подростку добиваться поставленных целей, одерживать победы, мужественно и спокойно переносить поражения и уважительно относиться к своему сопернику.

Представление о добре и зле, являющиеся основой нравственности, должны быть эмоционально окрашены. Эмоциональная оценка идей как важнейшей элемент нравственности, зависит от того, как глубоко способен человек переживать чувства радости, восхищения т.д. Суть эмоциональной ситуации состоит в том, что человек сердцем ощущает движение сердца другого человека и отвечает на них собственными душевными движениями. Для эмоциональной ситуации характерна деятельность, которая выражается под влиянием обстоятельств.

Путь к вершине нравственности начинается с отношения к человеку. Долг начинается с умения чувствовать рядом с собой другого человека, понимать его. Нравственное воспитанность заключается в том, что стремится делать добро и не может делать зла. Отзывчивость, человечность могут быть воспитаны тогда когда ребенок что-то или кого-то « приучает», что-то одухотворит, во что-то вложить свою душу. Высшая духовность человека проявляется тогда, когда он чувствует желание принести радость другому человеку и в этом найти радость для себя.

Руководить нравственным воспитанием - это значит создавать тот моральный тонус школьной жизни, которая выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печется и беспокоится, кому-то отдает свое сердце. (В.А. Сухомлинский)

