

Муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования детей « Детско-юношеская спортивная школа п. Пятницкое Волоконовского района Белгородской области»

Выступление на педагогическом совете
на тему:
«Духовно- нравственные основы развития личности»

Ищенко В.М.
тренер-преподаватель
отделения «Гиревого спорта»

Пятницкое
2013год

Гражданственность как системообразующее качество личности, в котором проявляется в высшей степени отношение человека к самому себе и отношения к обществу. Человек, не уважающий себя, не сможет уважать других. Через окружающий мир приходит человек к самому себе. В этом какие граждане выходят со школы, что они утверждают своим поведением своим трудом, за что и против чего они борются, можно определить критерии нравственного развития личности и критерии педагогической работы.

Активная позиция личности, умение принимать решения являются сегодня противоядием тоталитаризма и конформизма. Человек, умеющий четко выразить и отстоять свою позицию, обладает духовной силой, позволяющей ему быть свободным человеком.

В системе работы с обучающимися достаточно четко вырисовывается одна из проблем воспитания и гражданского образования - проблема ценностей. Отсутствие четко очерченных социально значимых ориентиров в обществе привело к снижению таких показателей воспитанности, как патриотизм, гражданственность. И как бы в противовес этому, сильно возросли такие показатели, как целеустремленность, воля, требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию, профессиональному самоопределению. Одновременно ребята отличаются гуманистическим отношением друг к другу, трудолюбием. Поэтому есть надежда, что дети, научившись делать правильный выбор в системе нравственных ценностей, в самостоятельной жизни займут правильную гражданскую позицию.

На словах нас призывают к духовному возрождению, объявляют о приоритетности образования и культуры, но на деле школа низведена до уровня нищенского материального существования. Но вопреки этому продолжаем работать с полной отдачей. Из чувства самоуважения и сознания, что дети не могут ждать, они растут, им нужна наша поддержка, наше влияние. И только школа сейчас осталась гранитом общественной нравственности.

Перечисленные выше принципы воспитания составляют основу системы, которая не воздается и не задается извне, она является результатом сложного процесса саморазвития, в котором важную роль играет исходный замысел. Процесс развития разных воспитательных систем неоднозначен, но суть его одна: движение от разоренных воздействий к целостному саморегулирующемуся, воспитывающему социальному организму.