

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа п. Пятницкое Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «24» 08 2016 года

Директор МБУ ДО «ДЮСШ» п.
Пятницкое Волоконовского
Приказ № от «24» 08 2016 год



Положение

о содержании, оформлении и утверждении дополнительной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа п. Пятницкое Волоконовского района Белгородской области»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 14.12.2007 г. № 239-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Дополнительная общеразвивающая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины, разработанный на основе примерной программы (ст. 28 Закона РФ «Об образовании»).

Цель программы - планирование, организация и управление учебным процессом по определенному учебному курсу.

Задачи программы - конкретное определение содержания, объема, порядка изучения учебного курса с учетом особенностей учебного процесса и контингента обучаемых.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа составляется на основе:

-примерных программ для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), на основе нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ.

- авторских программ.

1.4.Примерные программы, разработанные на федеральном уровне, не могут использоваться в качестве рабочих программ в образовательном учреждении, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам.

1.5.Количество часов, отводимых на освоение образовательных программ, должно соответствовать Учебному плану учреждения.

1.6.Обязательный минимум содержания каждой образовательной программы устанавливается в соответствии с примерной или авторской программой и федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7.Нормативные сроки освоения образовательных программ в образовательном учреждении определяются типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей соответствующих типов и видов, федеральными государственными образовательными стандартами, устанавливаемыми Федеральным Законом Российской Федерации от 01 сентября 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Функции рабочей программы:

- является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

-определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

-определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

-определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня подготовки учащихся.

3. Структура и содержание образовательных программ

Дополнительная общеразвивающая программа должна состоять из следующих структурных элементов:

1.Титульный лист.

2. Пояснительная записка.

3.Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение программы.

6. Список литературы.

3.1. На титульном листе указываются:

- полное название образовательной организации по Уставу, где реализуется программа;
- № протокола и дата педагогического совета;
- дата утверждения программы директором образовательной организации
- вид (общеразвивающая) и название дополнительной общеобразовательной программы
- возраст детей, на который рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, занимаемая должность автора или составителя программы;
- название населенного пункта, год создания программы.

3.2. Пояснительная записка к образовательной программе содержит обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы и должна раскрывать: - направленность;

- актуальность;
 - практическую значимость;
 - новизну;
 - цель
- достижение предполагаемого результата образования, к которому необходимо стремиться; цель должна отражать основную направленность программы.

Задачи:

- а) обучающие задачи предусматривают развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков;
- б) воспитательные задачи предусматривают формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и др.;
- в) развивающие задачи предусматривают развитие личностных качеств, познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, речи), формирование потребности в самопознании и самореализации; - описание особенностей возрастной группы детей, используя психолого- педагогическую характеристику возрастного периода.

3.3. Учебно-тематический план раскрывает последовательность тем предполагаемого курса либо по годам, либо по этапам обучения с указанием количества часов на каждую тему и соотношением времени теоретических и практических занятий. Оформляется в виде таблицы.

3.4. Содержание программы представляет собой краткое описание разделов и тем. В содержании разделы и темы должны быть в том же порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане. Описание раздела или темы означает: указание ее названия, перечисление основных терминов, понятий, процессов, явлений, содержание практической деятельности (теоретические либо практические занятия планируются, либо и те и другие). ДЮСШ самостоятельно: раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в государственных– образовательных стандартах, опираясь на примерные программы для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), нормативные документы, регламентирующие работу спортивных школ. Определяет содержание образовательных программ с учетом особенностей– изучения вида спорта в тренировочных группах.

3.5. Методическое обеспечение образовательной программы включает описание по каждому разделу (теме) программы:

- форм занятий (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- форм организации деятельности (индивидуальная, групповая, коллективная);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса; - дидактического материала;
- форм подведения итогов; - перечня оборудования: необходимые инструменты и материалы, технические средства обучения и др.

3.6. Список литературы. Указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, дидактических материалов.

4. Технология разработки рабочей программы

4.1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ определяются настоящим положением ДЮСШ.

4.2. Программа составляется тренером-преподавателем на срок от одного года до трех лет.

4.3. Допускается разработка Программы коллективом тренеров-преподавателей одного отделения по виду спорта.

5. Утверждение программы

5.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора ДЮСШ.

5.2. Программа согласовывается на педагогическом совете ДЮСШ. По итогам рассмотрения оформляется протокол.

5.3. Программы утверждаются приказом директора ДЮСШ.